



CARM
Consejería
de Educación



Ntra. Sra. de Fátima
www.micoledefatima.com



Avda. García Lorca, 70
30500 Molina de Segura
Código: 30004267
C.I.F. Q-3068061-E

Tel. 968613919

PROYECTO DE APRENDIZAJE SERVICIO

"MI COLE TE PROTEGE"



PRIMER CICLO 2022/2023



PROYECTO DE APRENDIZAJE SERVICIO

1. **TÍTULO DEL PROYECTO:** “Mi cole te protege”
2. **CICLO:** Primer ciclo.
3. **NECESIDAD DEL ENTORNO QUE SE CUBRE:** Este proyecto se inicia, porque tenemos conocimiento de que varias protectoras de animales, entre ellas APAMS, están desbordadas. Les faltan recursos para cuidar todos los animales que tienen de forma adecuada y necesitan ayuda para encontrar familias de adopción para ellos. También somos conscientes de que en el barrio hay un alto porcentaje de personas mayores a las que queremos dar a conocer esta iniciativa, ya que los animales pueden ayudarles como compañía y protección.
4. **ORGANIZACIONES O INSTITUCIONES CON LAS QUE SE TRABAJARÁ:**
Ayuntamiento de Molina de Segura.
APAMS.
5. **RESUMEN DEL PROYECTO:**

“Mi cole te protege” es un proyecto de Aprendizaje – Servicio realizado por alumnos/as del primer ciclo de Primaria del CEIP N^a Señora de Fátima.

Persigue concienciar a nuestro alumnado de la importancia de ayudar a los animales y no verlos como un juguete, si no como una responsabilidad muy gratificante. Por un lado nuestro alumnado se involucra activamente creando un mercadillo solidario con el que poder ayudar a esta asociación de forma económica y harán una campaña de sensibilización en el centro y por el barrio para encontrar familias de adopción.

Las actividades las llevaremos a cabo durante el segundo y tercer trimestre. Serán las siguientes:

- Ponernos en contacto con la protectora y que nos indiquen cuáles son sus necesidades.
- Motivar a los alumnos; describirles las necesidades de la protectora, lluvia de ideas, imágenes, etc.
- Mercadillo para recaudar fondos y comprar material básico para el cuidado de los animales.



- Actividades dirigidas a ayudar a la protectora (según demanda concreta). Ideas: Creación de vídeos para promocionar la adopción, para promocionar la protectora, carteles, dibujos de concienciación, charla de la protectora en el cole, buscar familias de acogida.
- Llevar a la protectora aquel material que hayamos conseguido por donación o compra si se hace el mercadillo.

6. CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN RELACIONADOS:

Nuestros alumnos y alumnas necesitan desarrollar habilidades psicosociales como la empatía, resiliencia, cuidado de la naturaleza y de los animales, pensamiento crítico... El trabajo de hacerles partícipes en ayudar en las necesidades de nuestro barrio, es básico para los niños y niñas que formarán el futuro de nuestra sociedad.

Este tipo de proyectos les ayuda a conocer la realidad y a respetar a los animales.

CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ÁREA Y NIVEL
- Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad. - Trabajo individual y en grupo. - Realización de un proyecto. - Hábitos saludables. Conducta responsable. - Los seres vivos. Animales vertebrados. - Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	2.1- Establece conjeturas sobre fenómenos que ocurren. 4.2- Participa en los trabajos de equipo realizando la tarea asignada. 4.3- Utiliza estrategias para realizar trabajos en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos. 3.3- Manifiesta conductas empáticas. 3.1- Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	CIENCIAS DE LA NATURALEZA 2º
- Elaboración de carteles utilizando todo tipo de materiales plásticos a su alcance	2.1- Analiza de manera sencilla imágenes. 2.2- Elabora carteles con diversas informaciones considerando los conceptos	EDUCACIÓN ARTÍSTICA



y utilización del sentido del equilibrio y proporción en sus composiciones.	de tamaño, equilibrio, proporción y color.	2º
---	--	----

SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ÁREA Y NIVEL
2. La vida en nuestro planeta. Las adaptaciones de los seres vivos, incluido el ser humano, a su hábitat, concebido como el lugar en el que cubren sus necesidades. Las relaciones entre los seres humanos, los animales y las plantas. Cuidado y respeto a los seres vivos y al entorno en el que viven, evitando la degradación del suelo, el aire o el agua.	1.1. Utilizar dispositivos y recursos digitales de forma segura y de acuerdo con las necesidades del contexto educativo. 4.1. Reconocer estilos de vida saludables valorando la importancia de una alimentación variada, equilibrada y sostenible, la higiene, el ejercicio físico, el contacto con la naturaleza, el descanso y el uso adecuado de las tecnologías.	CIENCIAS DE LA NATURALEZA 1º
B. Creación e interpretación. Fases del proceso creativo: planificación guiada y experimentación. Profesiones vinculadas con las artes plásticas y visuales y las artes audiovisuales. Interés tanto por el proceso como por el producto final en producciones plásticas, visuales y audiovisuales.	3.1. Producir obras propias de manera guiada, utilizando algunas de las posibilidades expresivas del cuerpo, el sonido, la imagen y los medios digitales básicos, y mostrando confianza en las capacidades propias. 3.2. Expresar de forma guiada ideas, sentimientos y emociones a través de manifestaciones artísticas sencillas, experimentando con los diferentes lenguajes e instrumentos a su alcance.	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL 1º