

“PARA QUERERTE MEJOR”

Hemos elegido este nombre para un **APS** que se trabajará durante el curso 2022-2023 en el ciclo de **EDUCACIÓN INFANTIL** pues partiremos de la premisa más inherente a la condición humana: quiero más lo más cercano, lo más mío. Aunque puede parecer un principio egoísta, en nuestro Ciclo, la “propiedad privada” aplicada a cosas e incluso a personas: mi mochila, mi juguete, mi bici, mi mamá, mi papá, mi “seño” “profe”, mi parque... es *trending topic* a diario.

Si conseguimos que algunos espacios del municipio “sean suyos”... conseguiremos, probablemente que **los cuiden y protejan más**. ¿Cómo hacerlos suyos? **CONOCIÉNDOLOS, VIVIÉNDOLOS, SINTIÉNDOLOS**.

Elegiremos **espacios naturales urbanos cercanos a la escuela** o a los que podamos desplazarnos fácilmente en autobús.

La motivación y la necesidad las transmitiremos desde el aula, focalizando cada experiencia en tres vertientes:

- * Ubicación y descripción de lo que nos vamos a encontrar.
- * Recorrido consciente por la zona que visitemos para identificar nuestro **IMPACTO** en el lugar: basuras, cacas, abandono... y recogida (solo adultos) de alguno de estos elementos con la protección adecuada. Las niñas y los niños no tocarán, solo localizarán.
- * Medidas y propuestas para mejorar la calidad de nuestros espacios públicos y comunes.

Cada salida terminará con un tiempo de juego.

Al finalizar cada una de estas **acciones** se enviará a las **FAMILIAS** un reporte con esos propósitos urgentes para que la toma de conciencia se vaya contagiando.

OBJETIVOS:

- Conocer mejor los espacios verdes de nuestro municipio.
- Tomar conciencia de la necesidad de cuidarlos colectivamente para que tod@s podamos disfrutarlos.
- Formar juicio crítico ante las malas prácticas en los lugares o mobiliario público.
- Disfrutar de entornos naturales limpios.
- Fomentar el respeto individual para proteger los espacios públicos.
- Desarrollar un cuidado y protección a la naturaleza a través de su conocimiento.
- Valorar la existencia de espacios naturales libres del impacto humano.

METODOLOGÍA:

En este Ciclo es habitual el uso de las ASAMBLEAS y a través de ellas generaremos la ilusión inicial, conoceremos las ideas previas y acordaremos los consensos necesarios antes de la salida. Finalmente, será en Asamblea también cuando recojamos esas propuestas para dirigir a las familias y, depende de lo que “encontremos”, al **AYUNTAMIENTO**.

Habrà salidas a espacios “emblemáticos” o singulares:

- Un parque cercano (2º trimestre. Infantil 4 y 5 años)
- El Soto de la Hijuela (3º trimestre: finales de abril. Todo el ciclo)

Puede que además de conocerlos nuestras chicas y chicos se los demos a conocer también a algunas familias.

Nuestra intervención se activará cada vez que salgamos a un espacio natural de la Región, aunque no pertenezcan a este proyecto centrado en los municipales.

SABERES BÁSICOS:

ÁREA 2: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

*Conocimiento de lugares próximos de valor natural o paisajístico. Interés por descubrirlos.

*Cuidado, valoración y respeto del entorno más cercano.

*Reconocimiento del impacto que las personas hacemos sobre la naturaleza.

*Acuerdos y consensos para diseñar acciones positivas y denunciar las negativas.

ÁREA1: CRECIMIENTO EN ARMONÍA

*Utilización responsable de los espacios públicos.

*El entorno facilita las relaciones con iguales y adultos y favorece la actividad física.

ÁREA 3: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

*El lenguaje oral necesario para expresar sensaciones, sentimientos o denuncias.

*La secuencia de la salida. Verbalización.

*Representación gráfica de lo que hemos detectado y de nuestra propuesta de solución.

*Exportación en “clave” digital de nuestro trabajo y medidas de actuación para toda la Comunidad Educativa y, en su caso, el Ayuntamiento.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ✓ Mostrar interés en las actuaciones planteadas, tanto en el diseño como en la realización.
- ✓ Participar activamente durante todo el proceso.
- ✓ Identificar las conductas negativas, las que dañan el medio ambiente.
- ✓ Tomar acuerdos de forma dialogada y respetando los distintos puntos de vista.
- ✓ Reproducir conductas de respeto y sensibles a la conservación y adecuado mantenimiento de lo público y natural.
- ✓ Participar con agrado y empatía en actividades colaborativas y responsables.
- ✓ Desarrollar el juicio crítico en todo lo que afecta al impacto humano en la naturaleza.
- ✓ Expresarse con fluidez y lógica ante el tema que nos ocupa (en cada nivel de forma ajustada a la edad).
- ✓ Evocar correctamente al relatar la secuencia temporal de hechos vividos.
- ✓ Expresar plástica y gráficamente, con creatividad e interés, la realidad.
- ✓ Elaborar un material digital que se pueda transmitir al resto de la Comunidad Educativa para conseguir su implicación en este reto.

UN MUNICIPIO MÁS LIMPIO ES UN MUNICIPIO MÁS SALUDABLE.

ES COSA DE TOD@S. APÚNTATE AL RETO.

LA NATURALEZA NO NECESITA TUS “HUELLAS”.

RESPONSABLES HOY, CONCIENCIAD@S MAÑANA Y VICEVERSA.

