



CARM
Consejería
de Educación



Ntra. Sra. de Fátima
www.micoldefatima.com



Avda. García Lorca, 70
30500 Molina de Segura
Código: 30004267
C.I.F. Q-3068061-E

Tel. 968613919

PROYECTO DE APRENDIZAJE SERVICIO

- 1. TÍTULO DEL PROYECTO:** Ruta literaria de los 10000 pasos.
- 2. CICLO:** Tercer ciclo
- 3. NECESIDAD DEL ENTORNO QUE SE CUBRE:** El conocimiento de la localidad así como su cultura y su legado histórico. Se realiza una ruta saludable que cubre la distancia que estima la OMS que una persona debería recorrer diariamente para tener una vida saludable.
- 4. ORGANIZACIONES O INSTITUCIONES CON LAS QUE SE TRABAJARÁ:** Ayuntamiento de Molina de Segura y Francisco López Mengual.
- 5. RESUMEN DEL PROYECTO:** Plantear un recorrido de 10000 pasos (6-8 km) por el casco antiguo de Molina de Segura, marcando con códigos QR las leyendas e historias de personajes famosos de Molina de Segura para que los alumnos y sus padres puedan conocer mejor su entorno, aprendan sobre las leyendas, cuentos e historias de su municipio. Más tarde tanto la ruta como los códigos se pondrán a disposición de las familias del centro para que puedan recorrerla y puedan compartir fotos realizándola.



CARM
Consejería
de Educación



Ntra. Sra. de Fátima
www.micoledefatima.com



Avda. García Lorca, 70
30500 Molina de Segura
Código: 30004267
C.I.F. Q-3068061-E

Tel. 968613919

6. CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN RELACIONADOS:

AREA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	1. Utilizar dispositivos y recursos digitales de forma segura, responsable y eficiente, para buscar información, comunicarse y trabajar de manera individual, en equipo y en red, y para reelaborar y crear contenido digital de acuerdo con las necesidades digitales del contexto educativo.	CCL3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD4, CD5, CCEC4	1.1 Utilizar recursos digitales de acuerdo con las necesidades del contexto educativo de forma segura y eficiente, buscando información, comunicándose y trabajando de forma individual, en equipo y en red, reelaborando y creando contenidos digitales sencillos.	A. Cultura científica. 1. Iniciación en la actividad científica. – Instrumentos y dispositivos apropiados para realizar observaciones y mediciones precisas de acuerdo con las necesidades de la investigación. – Fomento de la curiosidad, la iniciativa, la constancia y el sentido de la responsabilidad en la realización de las diferentes investigaciones. B. Tecnología y digitalización. 1. Digitalización del entorno personal de aprendizaje. – Dispositivos y recursos digitales de
	5. Identificar las características de los diferentes elementos o sistemas del medio natural, social y cultural, analizando su organización y propiedades y	STEM1, STEM2, STEM4, STEM5, CD1, CC4, CE1, CCEC1.	5.1 Identificar y analizar las características, la organización y las	



	estableciendo relaciones entre los mismos, para reconocer el valor del patrimonio cultural y natural, conservarlo, mejorarlo y emprender acciones para su uso responsable.		propiedades de los elementos del medio natural, social y cultural a través de la indagación utilizando las herramientas y procesos adecuados. 5.3 Valorar, proteger y mostrar actitudes de conservación y mejora del patrimonio natural y cultural a través de propuestas y acciones que reflejen compromisos y conductas en favor de la sostenibilidad.	acuerdo con las necesidades del contexto educativo. – Estrategias de búsqueda de información seguras y eficientes en internet (valoración, discriminación, selección, organización y propiedad intelectual). – Estrategias de recogida, almacenamiento y representación de datos para facilitar su comprensión y análisis. 2. Proyectos de diseño y pensamiento computacional. – Fases de los proyectos de diseño: identificación de necesidades, diseño, prototipado, prueba, evaluación y comunicación.
	6. Identificar las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno, desde los puntos de vista social, económico, cultural, tecnológico y ambiental, para mejorar la	CCL5, STEM2, STEM5, CPSAA4, CC1, CC3, CC4, CE1.	6.2 Participar con actitud emprendedora en la búsqueda, contraste y evaluación de propuestas para afrontar problemas	C. Sociedades y territorios. 4. Conciencia ecosocial. – Responsabilidad ecosocial.



CARM
Consejería
de Educación



Ntra. Sra. de Fátima
www.micoledfatima.com



Avda. García Lorca, 70
30500 Molina de Segura
Código: 30004267
C.I.F. Q-3068061-E

Telf. 968613919

	capacidad de afrontar problemas, buscar soluciones y actuar de manera individual y cooperativa en su resolución, y para poner en práctica estilos de vida sostenibles y consecuentes con el respeto, el cuidado y la protección de las personas y del planeta.		ecosociales, buscar soluciones y actuar para su resolución, a partir del análisis de las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno.	Ecodependencia, interdependencia e interrelación entre personas, sociedades y medio natural. – El desarrollo sostenible. La actividad humana sobre el espacio y la explotación de los recursos. La actividad económica y la distribución de la riqueza: desigualdad social y regional en el mundo y en España. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible. – Agenda Urbana. El desarrollo urbano sostenible. La ciudad como espacio de convivencia.
Matemáticas	2. Resolver situaciones problematizadas, aplicando diferentes técnicas, estrategias y formas de razonamiento, para explorar distintas maneras de proceder, obtener soluciones y asegurar su validez desde un punto de	STEM1, STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CE3.	2.1 Emplear algunas estrategias adecuadas en la resolución de problemas. 2.2 Obtener posibles soluciones a problemas, de forma guiada, aplicando	B. Sentido de la medida. 1. Magnitud. – Atributos mensurables de los objetos (longitud, masa, capacidad), distancias y tiempos. – Unidades convencionales (metro, kilo



	vista formal y en relación con el contexto planteado.		estrategias básicas de resolución. 2.3 Describir verbalmente la idoneidad de las soluciones de un problema a partir de las preguntas previamente planteadas.	y litro) y no convencionales en situaciones de la vida cotidiana. – Unidades de medida del tiempo (año, mes, semana, día y hora) en situaciones de la vida cotidiana. 2. Medición. – Procesos para medir mediante repetición de una unidad y mediante la utilización de instrumentos convencionales (reglas, cintas métricas, balanzas, calendarios...) y no convencionales en contextos familiares. 3. Estimación y relaciones. – Estrategias de comparación directa y ordenación de medidas de la misma magnitud. – Estimación de medidas (distancias, tamaños, masas, capacidades...) por comparación directa con otras medidas.
--	--	--	--	--



CARM
Consejería
de Educación



Nra. Sra. de Fátima
www.micoledfatima.com



Avda. García Lorca, 70
30500 Molina de Segura
Código: 30004267
C.I.F. Q-3068061-E

Telf. 968613919